|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**TRƯỜNG THPT PHÚ NHUẬN**

**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC: TUẦN 05**

**TUẦN 05 ( Từ 04/10/2021 Đến: 9/10/2021)**

 **I/. Nhiệm vụ tự học, nguồn tài liệu cần tham khảo:**

**CHỦ ĐỀ 1: SỰ VẬN ĐỘNG VÀ PHÁT TRIỂN CỦA THẾ GIỚI VẬT CHẤT**

Tham khảo thêm clip bài giảng MsTeams

(Sách giáo khoa lớp 10 trang 24, 25, 26, 27)

 **II/. Kiến thức cần ghi nhớ:**

 **1.Thế nào là mâu thuẫn?**

- Là một chỉnh thể trong đó hai mặt đối lập vừa thống nhất vừa đấu tranh với nhau.

**2. Mâu thuẫn là nguồn gốc vận động, phát triển của sự vật hiện tượng.**

 ***a. Giải quyết mâu thuẫn*:**

- Sự đấu tranh giữa các mặt đối lập là nguồn gốc vận động, phát triển của sự vật hiện tượng.

***b. Mâu thuẫn chỉ được giải quyết bằng đấu tranh.***

- Mâu thuân chỉ có thể giải quyết bằng đấu tranh giữa các mặt đối lập chứ không phải bằng con đường điều hòa mâu thuẫn.

**III/. Bài tập:**

Mâu thuẩn là gì? Cho ví dụ?

--------------------------------------

**TRƯỜNG THPT PHÚ NHUẬN**

|  |  |
| --- | --- |
| BỘ MÔN: GDCDKHỐI LỚP: 10 |  |

 **PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

**TUẦN: 06/HK1 ( Từ 11/10/2021 Đến: 16/10/2021)**

 **I/. Nhiệm vụ tự học, nguồn tài liệu cần tham khảo:**

**CHỦ ĐỀ 1: SỰ VẬN ĐỘNG VÀ PHÁT TRIỂN CỦA THẾ GIỚI VẬT CHẤT**

Bài 4. Nguồn gốc vận động phát triển của sự vật, hiện tượng

Tham khảo thêm clip bài giảng MsTeams

(Sách giáo khoa lớp 10 trang 30, 31, 32)

 **II/. Kiến thức cần ghi nhớ:**

**1. Chất:**

- Chất dùng để chỉ những thuộc tính cơ bản vốn có của SVHT, tiêu biểu cho SVHT đó, phân biệt nó với các SVHT khác

Ví dụ:***Cu*** *có thuộc tính cơ bản (nguyên tử lượng 63,54; độ nóng chảy 10830C; độ sôi 28800C…*

**2. Lượng:**

Dùng để chỉ những thuộc tính cơ bản vốn có của SVHT, biểu thị trình độ phát triển (cao-thấp) quy mô (lớn – nhỏ) tốc độ vận động (nhanh – chậm) số lượng (ít-nhiều)…của SVHT.

 Ví dụ: Đối với mỗi quốc gia, lượng là dân số, diện tích lãnh thổ của nước ấy.

**3. Quan hệ giữa sự biến đổi về lượng và sự biến đổi về chất.**

***a. Sự biến đổi về lượng dẫn đến sự biến đổi về chất.***

***- Độ:*** là giới hạn mà sự biến đổi về lượng chưa làm sự biến đổi về chất của SVHT.

VD: Ranh giới tồn tại của nước ở lỏng là:

00C < H20 (250C) < 1000C

***- Điểm nút***: là điểm giới hạn mà tại đó sự biến đổi về lượng làm thay đổi về chất cuả SVHT.

 VD: Trong điều kiện bình thường. Cu ở trạng thái rắn. Nếu ta tăng dần nhiệt độ đến 1083 độ C. Đồng sẽ nóng chảy.

***b. Chất mới ra đời lại bao hàm một lượng mới tương ứng.***

Mọi sự vật hiện tượng luôn có chất đặc trưng và lượng đặc trưng phù hợp với nó. Vì vậy, khi một chất mới ra đời lại bao hàm một lượng mới để tạo thành sự thống nhất mới giữa chất và lượng.

**III/. Bài tập:**

 1.Em hãy cho ví dụ minh họa về chất và lượng?

 2.Em hãy nêu một vài ví dụ nói lên sự biến đổi về lượng dẫn đến sự biến đổi về chất trong quá trình học tập và rèn luyện của bản thân.

--------------------------------------